

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第八週 教學週誌

班級：月亮班	日期：113/09/23-113/09/27
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 38 天-第 42 天
課程目標	主題活動：節約用水珍惜水資源 社-3-6 關懷活環境，尊重生命
	主題活動：儲水體驗 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動：老爺爺走路 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動：組合建構區-II 積木 社-1-1 認識自己
	防火宣導： 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
	腸病毒宣導： 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週搭配主題我們一起前往-水銨利觀光工廠，透過專業人員的介紹，認識了很多水的知識，水是日常生活中很重要的資源，這週我們將進行討論如果有一天 <u>地球</u> 上沒有水會怎麼樣以及在日常生活中如何節約用水。 (一) 活動名稱：節約用水珍惜水資源 教師：現在我們一起來欣賞「水不是用來浪費的」繪本影片。	

了解地球缺水
環境議題，了解
珍惜水資源的
重要性。

社-中-3-6-2 節約
資源



▲欣賞「水不是用來浪費的」繪本影片

教師：欣賞完影片後，當開始浪費水資源的時候，你們有想過如果有一天地球上沒有水會怎麼樣呢？

以喬：我們就沒有水可以喝。

教師：我們人沒有喝水後將會發生什麼事情？

語芮：人沒有喝水會口渴，還會掉頭髮。

語彤：我們的身體會沒有水，尿尿的顏色會是黃黃的。

教師：多喝水身體才有水分才會健康，水對我們的身體來說很重要。

教師：除了我們人非常需要水的資源外，還有哪些也很需要水的幫助。

佑勛：花朵需要水，因為沒有水葉子就會合起來。

子涵：草會枯。

禹綸：小魚不能在水裡游泳，就會死掉了。

品澄：地板沒有水會裂開。

奎碩：地球沒有水會哭哭。

教師：水資源真的太重要了，你們覺得水會有用完的時候嗎？

語彤：會，沒有下雨就會沒有水。

恩碩：一直開水龍頭的水，水就會流光光。

教師：那我們有什麼節約用水的方法？

好菲：水開小小的。

雨航：用洗衣服的水來洗抹布。

藝希：下雨的雨水可以來澆花。

書瑜：洗菜菜的水來洗馬桶。

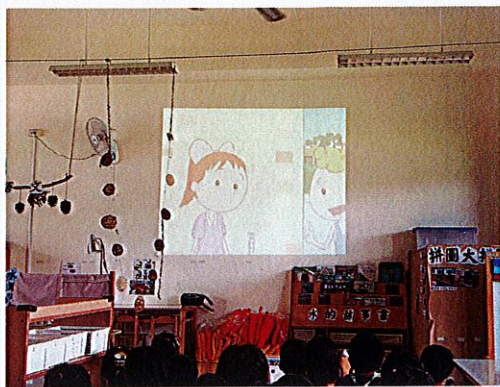
教師：很棒！都是節約用水的好方法，所以我們要好好的珍惜每一滴水，節約用水珍惜水資源。

透過節水教育
讓孩子要懂得
珍惜、愛護水資源。

(二) 活動名稱：儲水體驗

延續上個活動，討論了在日常生活中如何節約用水的方法，透過欣賞影片，與孩子們討論當降雨量不多或是水庫儲水量變少了，自來水公司將會發停水通知單給每個住戶，我們將會事先儲存水方便當日停水的時候使用，接著進行體驗儲水的活動。

教師：現在我們一起來欣賞「停水 24 小時」的影片。



▲欣賞「停水 24 小時」的影片

教師：欣賞完影片後，當降雨量不多或是水庫儲水量變少了，自來水公司將會發停水通知單給每個住戶，我們將會事先儲存水方便當日停水的時候使用。

教師：現在我們分組來進行儲水的活動，討論想要儲存多少的水量？

承芸：我們把水存到這裡，用貼紙來做記號。

語彤：直接在水龍頭裝好水，但要拿起來的時候，箱子太大了拿不起來。

承芸：用雙手接水在放在箱子裡。

奎碩：用量杯裝水比較快裝滿。

雨航：我和你一起把裝好的水搬到墊子上。

教師：儲存好的水，你們要在什麼時候使用？

芯澄：洗抹布用。

情-中大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒

讓孩子知道很多地區用水是很不便的。



▲討論儲存的水量



▲用容器來儲存水量



▲一起合作搬運



▲用來洗抹布

教師：經過早上和中午的使用，請你們來觀察看看儲存的水量剩多少？

子涵：我們用好多水喔。

睿廷：本來在綠色的圓點上，現在在這裡。

教師：你們覺得這樣下午夠用嗎？

佑勛：會不夠用。



▲觀察儲存的水量剩多少

教師：你們想想看還有什麼方法？

禹綸：用量杯裝水要去洗抹布的時候，不要裝得太大杯，滴到地上去。

教師：不錯的方法，當你們看到水越來越少不夠用的時候，有什麼感覺？心情如何？

書瑜：發現水越來越少的時候，覺得很難過，就像水寶

運用生活習慣，
讓孩子開始注意水資源的重要性。

最後沒水變成一朵花。

恩碩：沒辦法擦桌子，會沒有水可以洗抹布，有點傷心。

教師：經過儲水的體驗，你們也表達了當水不夠用，停水的時候，沒有水可以用的情緒感受，所以我們更要學習珍惜水資源。

孩子對缺水議題有感並增廣見聞。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：老爺爺走路

將呼拉圈卡在膝蓋處並往前走至指定處，過程中需控制不讓呼拉圈掉落。

教師：今天的大肌肉活動你有發現哪些事情呢？

睿廷：我的呼拉圈會一直掉下去。

教師：有沒有什麼方式可以讓呼拉圈不掉落呢？

子涵：把腳打很開，像大象走路一樣，呼拉圈就不會掉下去了。

恩碩：把呼拉圈放在腳上，慢慢地走就不會掉下來了。

身-中大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作

增進孩子下肢肌力。



▲大肌肉活動前暖身



▲將呼拉圈卡在膝蓋處並往前走



▲過程中需控制呼拉圈不掉落



三、學習區活動

(一)活動名稱：組合建構區-H積木

在組合建構區放置 H 積木，孩子們透過建構的過程中來探索自己對 H 積木的興趣。

社-中大-1-1-2 探索自己的興趣與長處



▲ 芯澄建構戰車



▲ 文昊建構大船



▲ 睿廷建大樓



▲ 品澄建構車子

提升手眼協調
及培養空間概
念。

四、 防火宣導

邀請消防局的分隊長到學校進行宣導，讓孩子們了解火場避難逃生的方法、用火用電的安全注意的事項，提升幼兒防災防火的觀念與自我保護的能力。



▲ 介紹避難逃生的方法



▲ 用火用電的安全注意的事項



▲ 介紹消防車的裝備



社-中-1-5-3 覺察
自身的安全，避開
危險的人事物

五、 腸病毒宣導

透過大書進行腸病毒的觀念介紹，引導幼兒正確洗手的五個步驟：濕、搓、沖、捧、擦，落實於日常生活中，一起照顧自己身體的健康。

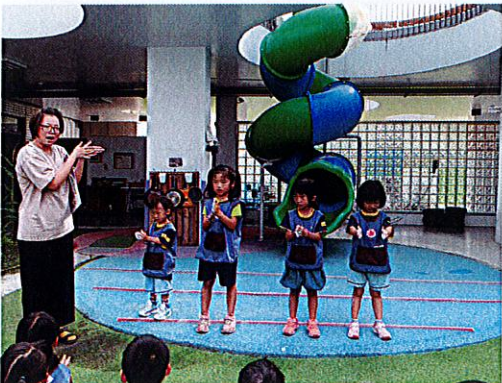
身-中大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為



▲透過大書介紹腸病毒的觀念



▲邀請幼兒回答問題



▲一起練習正確洗手的五個步驟



預防腸病毒就是常洗手喔!!

教學省思

延續上週搭配主題我們一起前往-水鉅利觀光工廠，透過專業人員的介紹，認識了很多水的知識，水是日常生活中很重要的資源，透過「水不是用來浪費的」的影片和團討過程中搭配學習指標社-中-3-6-2 節約資源，幼兒分享了如果有一天地球上沒有水會怎麼樣以及在日常生活中如何節約用水的方法，當收到自來水公司發的停水通知單時，我們將會事先儲存水，方便當日停水的時候使用，幼兒分組討論想要儲存多少的水量？分工合作的完成儲水的任務，在午餐後的時間，請幼兒觀察所剩餘的水量，發現水可能不夠使用到下午，同時也討論了在用量杯裝水的時候，不要裝得太大杯，裝少一點和走路的時候慢一點，不要將水滴到了地上，在進行儲水的體驗過程中，當你們看到水越來越少不夠用的時候，心情如何？搭配學習指標情-中大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒，幼兒表達出發現水越來越少的時候，覺得很難過，就像水寶最後沒水變成一朵花，希望藉由這個儲水體驗的感受中，孩子們能更懂得珍惜水資源。

偶發事件

無

謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

2010年12月21日

10. 7. 1953

水田耕作